

# 感動のKiDS

慶應義塾大学大学院  
システムデザイン・マネジメント研究科  
前野・西尾・保井

# 「感動する人生イベント」WSの流れ

- SDM紹介・注意事項(写真撮影、KMD入試)
- チーム作り(3~4人)
- 感動した事例のブレスト
- 試練・挫折・苦悩の事例のブレスト
- 感動したい・させたい場とは?(テーマ決定)
- 第1幕 状況設定
- 第2幕 葛藤(ブラックSTAR分析)
- 第3幕 解決(感動のSTAR分析)
- スキット

# 満喫する人は幸せ

**幸せな人は長寿**

# もっと感動しよう！

# ブレーンストーミングの鉄則

- ・質より量( Go for quantity )
- ・他人のアイデアに乗っかれ(Build on the ideas of others)
- ・変なアイデア、大歓迎(Encourage wild ideas)
- ・会話は不要(Defer judgment)
- ・ポジティブに！「いいね！」

# “感動のSTAR分析”での「感動」の分類

**S**ense+Feel

五感で感じる感動

感

美、快、美味、心地よさ  
など

**T**hink+Feel

頭で考えた結果としての  
「知見の拡大」への感動

知

理解、納得、発見、圧倒  
など

**A**ct+Feel

動きや変化による  
「体験の拡大」への感動

動

努力、上達、成長、進歩、  
達成、希有、遭遇、幸運、  
特別感など

**R**elate+Feel

人や物へのつながりに基づく  
「関係性の拡大」への感動

合

つながり、愛、優しさ、  
一体感、親近感、承認、  
尊敬、感謝、愛着など

# 例:失恋

チームで話し合いながら、いろいろな状況、いろいろな可能性をたくさん記入してみて下さい(ドラマの前半のための発散思考)。

STAR+F	自分	自分以外
視覚的醜さ		美人ではないが…
理解できない	なぜだか好きになってしまった	
努力できない	自分を磨けなかつた…	
達成できない	告白できなかつた	
つながりの障壁	きっかけがなかつた…	自分に見向いてもくれなかつた…
承認できない	ふがいなかつた	

# 「感動する人生イベント」WSの流れ

- SDM紹介・注意事項(写真撮影、KMD入試)
- チーム作り(3~4人)
- 感動した事例のブレスト
- 試練・挫折・苦悩の事例のブレスト
- 感動したい・させたい場とは?(テーマ決定)
- 第1幕 状況設定
- 第2幕 葛藤(ブラックSTAR分析)
- 第3幕 解決(感動のSTAR分析)
- スキット

質疑応答・アンケート

# 感動のある人生を！